

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Zemné, Školská 846
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Lenka Dreninová
riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 23. septembra 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Zemné za školský rok 2021/22

Mgr. Annamária Kutruczová
predseda Rady školy pri ZŠ Zemné

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Zemné
s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Zemné za školský rok 2021/22

Ing. Ján Bób
starosta obce

Vypracovala: Mgr. Lenka Dreninová – riaditeľka ZŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 platné od 30. 12. 2020 a účinné od 1. 1. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
 2. Koncepcia školy na roky, strategické ciele na roky 2019/2023
 3. Plán práce ZŠ Zemné na školský rok 2021/22.
 4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
 5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Zemné
 6. Ďalšie podklady- stručné zhodnotenie výchovného procesu záujmovej činnosti
- Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/22:

V školskom roku 2021/22 sa uskutočnilo jedno zasadnutie rady školy.

Hlavnými bodmi zasadnutia bolo:

- správa o výchovno- vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2020/21
- organizácia školského roka.

3. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické orgány na škole:

Pracujú ako poradné orgány. Ich činnosť sa riadi plánmi práce a uskutočňuje sa v čase mimo vyučovania. Plnia funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu. Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických pracovníkov na upevňovaní štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Metodické združenie: ved. Mgr. Annamária Kutruczová

Činnosť prebiehala podľa vypracovaného plánu. Zasadnutia boli štyri. Vyučujúce riešia otázky i priebežne. Obsahom boli najmä otázky týkajúce sa: stavu a úrovne vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch, analýza previerok /klady, nedostatky, opatrenia/, rozbor otvorených hodín, analýza testovania čitateľských zručností na ročníkoch 1.-4., rozbor čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov, starostlivosť o slaboprospeievajúcich žiakov.

Príprava a následné zhodnotenie účasti žiakov na rôznych súťažiach.

Humanizácia výchovy a vzdelávania.

Rozvoj kľúčových kompetencií.

Zvyšovanie kvality vyučovacích hodín.

Spolupráca s rodičmi.

Práca so začlenenými žiakmi na 1. stupni

Predmetová komisia jazykov: ved. PaedDr. Gertrúda Podvorečná

Práca prebiehala podľa vypracovaného plánu.

Zasadnutia boli 4-krát - spolupracovali s MZ s cieľom plynulého prechodu žiakov

- na druhý stupeň
- uskutočnili sa vzájomné hospitácie
- bol prevedený rozbor previerok
- otvorené hodiny s následným rozborom hodín
- nové trendy vo vyučovaní slovenského jazyka a cudzích jazykov
- výmena skúsenosti vyučujúcich
- prejednanie vzdelávacieho programu ISCED pre 5. – 9. ročník
- výmena skúseností používania nových učebníc /ISCED/

- využívanie rôznych metód a foriem práce vedúce ku kreativite žiakov
- rozvoj kľúčových kompetencií v predmetoch
- zaradenie metódy CLIL do cudzích jazykov
- práca s modernými informačnými technológiami, využitie rôznych informačných zdrojov
- obsahové a výkonové štandardy v predmetoch
- čitateľská gramotnosť žiakov
- príprava na testovanie žiakov – T5 a T9, príprava na prijímacie
- rozbor a analýza T5 a T9
- rozvoj komunikačných zručností
- posilnenie predmetov
- príprava a zhodnotenie účasti a výher žiakov na literárnych súťažiach
- analýza online vzdelávania /klady, nedostatky, opatrenia/
- tvorba a vydávanie časopisu Zemňáčik.

Predmetová komisia prírod.predmetov: ved. Mgr. Renáta Aubrechtová

Práca prebiehala podľa vypracovaného plánu.

Zasadnutia boli 4-krát.

Pozornosť venovaná najmä:

- dodržiavaniu časovo-tematických plánov a štandardov
- príprava žiakov na súťaže a olympiády a ich následné zhodnotenie
- príprava testovania žiakov
- otvorené hodiny/hodnotenie/
- posilnenie predmetov v jednotlivých ročníkoch
- vzájomné hospitácie a výmena skúseností s vyučujúcimi 1.stupňa
- príprava a realizácia exkurzií a rôznych akcií
- prejednanie vzdelávacieho programu ISCED pre 5.- 9. ročník
- podpora tvorivého myslenia a riešenia problémov žiakov
- rozvoj kľúčových kompetencií
- orientácia v množstve informácií a výber najvhodnejších faktov
- finančná a čitateľská gramotnosť
- analýza online vzdelávania /klady, nedostatky/
- zber elektroodpadu- environmentálny projekt Recyklohry.
- zapojenie sa do projektu Triedim, triediš, triedime /jún/.

Predmetová komisia výchovných predmetov: ved. Mgr.Jozef Podvorenčný

- činnosť prebiehala podľa vypracovaného plánu
- zasadnutia boli 4x v školskom roku

Pozornosť bola venovaná:

- výchovným predmetom
- konkrétnym úlohám , výchovným cieľom
- príprava súťaží v rámci školy, obvodu a okresu
- protidrogové aktivity
- zhodnotenie jednotlivých súťaží /športových, výtvarných/

- posilnenie zdravého životného štýlu
- účelové cvičenia a didaktické hry na ochranu človeka a prírody /prebehli v mesiaci október 2021 a jún 2022 – teoretická i praktická časť
- dotazníky na tému šikanovanie, klíma v škole /aj s vyhodnotením/.

Otvorené hodiny:

Dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov – neuskutočnené z dôvodu pandemických opatrení.

otvorená hodina pre vychovávateľku MŠ /do decembra/:

SJL-1. ročník

MAT- 1. ročník

4. Práca výchovného poradcu

Pracovalo sa podľa vypracovaného plánu. Témy okruhov: evidencia žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku, beseda o povolaniach, informácie pre rodičov na individuálnych pohovoroch a tr. RZ o povolaniach a možnostiach umiestnenia, osvojenie informácií o školách na nástenných novinách, účasť na zasadnutiach OPPP, beseda s problémovými žiakmi a ich rodičmi, zber záujmu žiakov, vyplnenie prihlášok a ich zaslanie, informácie o prijímacích pohovoroch, oboznámenie žiakov a rodičov so smernými číslami ako i s predbežnými podmienkami prijatia na jednotlivé školy. Zber profesionálneho záujmu 8. a 9. roč., informácia o priebehu prijímacích pohovorov a stav naplnenosti škôl pre školský rok 2021/22. Testovanie 9 a Testovanie 5 - práca so zberom údajov.

5. Údaje o ŠKD, práca v školskom klube:

Počet oddelení: 1

Práca a činnosť: podľa vypracovaného plánu

Skladba týždňa: záujmová činnosť /hudobná, výtvarná, pracovná, telesná, turistická činnosť, estetická a literárna výchova-striedanie podľa záujmu detí, plnili sa všetky zložky.

Aktivity: výtvarné práce- Miesto, kde žijem, Vianočná pohľadnica, Vesmír

očami detí, účasť na medzinárodnom projekte eTwinning

- využitie enviromentálnej výchovy/ekoplagát, zelený týždeň, založenie a pokračovanie kútika živej zelene, zber elektroodpadu
- výchova k manželstvu a rodičovstvu-rozhovor o rodine , vzťahy medzi chlapcom a dievčaťom, rozvíjanie priateľských vzťahov
- výstavka prác žiakov z činnosti školského klubu.
- vlastná tvorba/rozvoj tvorivosti/- práce zverejnené v školskom časopise Zemňáčik
- rozvoj komunikatívnych zručností
- práca s informačnými technológiami.

6. Žiacky parlament

počet členov: 8

- spoločné riešenie problémov týkajúce sa žiakov, návrhy zo strany žiakov na chod

- školy, riešenie vzťahov v jednotlivých triedach
- riešenie požiadaviek zo strany žiakov
 - realizácia žiadostí zo strany žiakov
 - pokračovanie v používaní „schránky dôvery“
 - v rámci vydávania časopisu – venovanie problémom žiakov na stránkach časopisu.

7. Školský časopis

- vychádza štvrtročne
- názov časopisu: Zemňáčik
- obsah jednotlivých čísel: aktuálne témy školy
 - publikovanie a vlastná tvorba žiakov
 - rozhovory s učiteľmi
 - informácie o súťažiach
 - kvízy, súťaže
 - výtvarné práce žiakov
 - témy na sviatočné dni
 - školské akcie
 - problémy žiakov a ich možnosti riešenia
- vytvorenie stránky školy na facebooku s cieľom informovania o školských i mimoškolských akciách školy + fotodokumentácia v rámci súhlasu s osobnými údajmi od zákonných zástupcov /súhlasy u riaditeľky školy/
- informovanie na stránke zszemne.edupage.org o všetkých školských i mimoškolských aktivitách, aktuálne dokumenty, pokyny, nariadenia počas pandémie a pod.

II.) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/22 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2021					Stav k 15. 9. 2022				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	13	0		10	1	9		1	7
2.	1	9	0		5		14	1		11
3.	1	6	1		1	1	9			4
4.		8	3	1	1	1	6	1		1
5.	1	13	2		0	1	9	5		
6.		6	1		0	1	12	2		
7.		9	2		0	1	7	2		
8.	1	10	1		0		7	1		
9.	1	2	1		0		8	1		
Spolu	6	76	12	1	17	6	81	13	1	23

Pozn. Oproti minulému školskému roku sa zvýšil počet žiakov od 15. 9. 2021 o 5 žiakov. Celkový počet žiakov školy je tak k 15. 9. 2022 - 81 žiakov.

III.) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

1. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ
7	5/ 55, 5%	0	0	spojené

2. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné /pre začlenených žiakov/	
4	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		0	0	1	1	0	0	0	0	0

Spolu končili 6 žiaci. Jedna žiačka úspešne urobila prijímacie pohovory a nastupuje na SŠ /hotelová akadémia/, 3 žiaci ukončili školskú dochádzku 16.tym rokom a 2 začlenení končiaci 10ročnú dochádzku záujem o SŠ neprejavili.
Spolu : 6 žiakov.

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
0	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		0	0	0	0	0

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	
9. ročník	1	SOŠ hotelových služieb a obchodu Nové Zámky

IV.) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

1. Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/22

1.stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1.ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli
13	11	2

Hodnotenie žiakov /1., 2.,3.,4. r.- ISCED I/

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried

Roč.	Tr.	SJL	MAT	PRV	ANJ	VLA	HUV	VYV/P RV	TSV	PRI	INF	Spolu
1.	1.	2,5	2,5	2,5	-	-	1	1/1	1	-	-	1,76
2.	2.	2,1	1,8	1,7	-	-	1	1/1	1,1	-	-	1,44
3.	3.	3,4	2,8	-	2,8	2,4	1	1/1	1	2,4	1,5	1,93
4.	4.	2,7	2,3	-	2	1,3	1	1/1	1	1,5	1	1,48
Spolu		2,68	2,34	2,11	2,4	1,85	1	1/1	1	1,95	1,25	1,65

Pozn. Etická výchova a náboženská výchova boli hodnotené ako aktívne absolvoval/absolvoval/neabsolvoval.

II. stupeň základnej školy/5. – 9. r.- ISCED II:

R.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															Ø triedy
		SJL	AN J	NEJ /RU J	DEJ	GE O	OB N	MA T	INF	FYZ	CH EM	BIO	TE CH	VYV	HU V	TS V	
5.	5.	2,4	2,4	-	2,0	2,6	-	2,7	1,0	-	-	1,7	1	1	1	1	1,77
6.	6.	1,5	1,5	-	1,5	1,8	1,0	1,8	1,0	1,8	-	2,6	1	1	1	1	1,33
7.	7.	2,6	3,0	2,8	3,2	3,2	1,8	2,8	1,0	3,2	2,8	2,3	1	1	1	1	2,0
8.	8.	2,8	2,7	2,9	2,5	2,8	1,8	3,1	1,0	3,1	2,1	3,0	1	1	1	1	1,95
9.	9.	2,0	2,0	2	1	1	1	2	1,0	2	1	2,0	1	1	1	1	1,42
Ø jedn. predmety		2,13	2,3	2,22	2,04	2,26	1,4	2,47	1,0	2,01	1,97	2,0	1	1	1	1	1,73

Pozn. Výchovné predmety – aktívne absolvoval/ absolvoval/neabsolvoval.

Výsledky externých meraní - Testovanie 5. a 9.ročníka

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.	13	9	61%	49,6%	69,2%	56,3%
9.	3	1	53,2%	36,7%	59,1%	36,7%

Nepísali začlenení žiaci s mentálnym postihom.

V.) Dochádzka žiakov v šk. roku 2021/22

Spolu vymeškaných hodín:

z toho na 1. stupni: 1996

na 2. stupni: 2006

Počet neospravedlnených hodín- 1130

Z celkového počtu 4002 vymeškaných hodín mali väčšinu žiaci rómskeho pôvodu.

Boli udelené tri znížené známky zo správania z dôvodu dochádzky /neospravedlnené hodiny/. Žiakov rieši aj ÚSVaRNZ.

VI.) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	12	zamestnanci ŠKD	1
Z toho PZ*	9	Z toho PZ	
Z počtu PZ		Z počtu PZ	1
- kvalifikovaní	9	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	3	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	1	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD			12
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			9

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Pozn. Škola má externých pracovníkov pre začlenených žiakov, a to:

- externého psychológa
- externého špeciálneho pedagóga.

Dochádzajú do našej školy na konzultácie 1x za mesiac, príp. častejšie podľa potreby.

1. Zoznam učiteľ'ov a ich aprobácia

riaditeľka školy: Mgr. Lenka Dreninová – slovenský jazyk- etika – anglický jazyk

učitelia 1.- 4. ročníkov: Mgr. Annamária Kutruczová- učiteľ'stvo pre 1. stupeň

Mgr. Klaudia Haganová – učiteľ'stvo pre 1. stupeň

Mgr. Blanka Puskásová – informatika – technika + učiteľ'stvo pre 1. stupeň

učitelia 5.-9. ročníkov: Mgr. Sofia Kutruczová – slovenský jazyk – nemecký jazyk

Mgr. Jozef Podvorený – matematika – telesná výchova

Mgr. Renata Aubrechtová – geografia

Mgr.. Monika Czuczorová- chémia - biológia

2. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

I. stupeň ZŠ:

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet	Odbornosť predmetu v %
Slovenský jazyk a literatúra	0	100
Vlastiveda	0	100
Matematika	0	100
Prírodoveda	0	100
Pracovné vyučovanie	0	100
Výtvarná výchova	0	100
Hudobná výchova	0	100
Telesná výchova	0	100
Anglický jazyk	0	100
Informatická výchova	0	100
Etická výchova	0	100
Náboženská výchova	0	100

II. stupeň ZŠ:

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet	Odbornosť predmetu v %
Slovenský jazyk a literatúra	0	100
Ruský jazyk	0	100
Anglický jazyk	0	100
Dejepis	1	0
Geografia	0	100
Občianska náuka	1	0
Matematika	0	100
Informatika	1	100
Fyzika	1	0
Chémia	0	100
Biológia	2	100
Technika a Svet práce	1	100
Výtvarná výchova	1	0
Hudobná výchova	1	0
Telesná a športová výchova	0	100
Etická výchova	0	100
Náboženská výchova	0	100

**VI.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2020 /2021**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Kvalifikačné	0	0	0	0
Funkčné	1	1	1	1
Modernizácia vzdel. procesu na ZŠ	8	8	8	
Výchovné poradenstvo	1	1	1	0

VII.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
V oblasti primárnej drogovej prevencie	Premietanie dokumentov s didaktickým zámerom Prednáška na plenárnom RZ o kyberšikanе Svet bez drog - súťaž o najlepšie spracovaný propagačný materiál Prednáška spojená s anketou pre žiakov 2.st. Dotazníky s protidrogovou tematikou
V oblasti VMR	Prednáška o sexuálnej výchove Prednáška o dospievaní Antikonцепcia Vývin človeka Posedenie so starými rodičmi - neuskutočnené Spolupráca s MŠ Beseda o rodine a rodinných vzťahoch Vianočné posedenie – v rámci triedy Vystúpenie pre mamičky – obecný rozhlas
V oblasti env.výchovy	Projekt Recyklohry – zber elektroodpadu Projekt Triedim, triediš, triedime – začiatok jún Beseda o životnom prostredí Zber druhotných surovín Súťaž o: Najkrajšiu triedu Deň Zeme- zber odpadkov v okolí Váhu a školy vychádzky do prírody , spoznávanie rastlín Svetový deň vody Svetový deň mlieka Svetový deň vtákov Geografická olympiáda – okresné kolo Exkurzia – Zelstar /I. polrok/ Prikrmovanie vtáctva v zime
Čitateľská gramotnosť	Referáty o knihe Literárne popoludnia Marec – mesiac knihy Vystúpenia žiakov na akciách v obci Spoločné čítanie kníh Hviezdoslavov Kubín – školské kolo Prečo mám rád slovenčinu – celosl. kolo Šaliansky Matko – školské kolo Tvorba školského časopisu Zemňáčik Zhotovovanie nástenných novín Školské kolá recitačných súťaží Čitateľský oriešok Vlastná tvorba žiakov do časopisu Referáty a projekty
Ochrana práv dieťaťa	Povolené, zakázané. Práva dieťaťa- prednáška

Poznám svoje práva. ale i povinnosti Problémy rasizmu, šikanovania a kyberšikanovania Prednáška na zasadnutí- kyberšikana Kto je zodpovedný za dodržiavanie práv dieťaťa.
--

Ďalšie informácie:

Kultúrno-spoločenské akcie a iné:

Prednáška s besedou o recyklácii odpadu
Prednáška- Prečo drogám povedať STOP
Čitateľský oriešok – výtvarno-literárna súťaž spojená s hrami
Príchod Mikuláša
Posedenie pri jedličke
Medzinárodný projekt eTwinning
Exkurzia – PD Zemné
Prvé jarné bylinky – zber liečivých rastlín
Zbieranie blokov pre COOP Jednota
Exkurzia v Štátnom archíve v Nových Zámkoch
Tr. výlety – Štrand Nové Zámky, Wellness Nesvady
Školský výlet – Bratislava – Plavba loďou Bratislava-Devín
Účelové cvičenia na ochranu človeka a prírody
Program k MDD – v spolupráci s miestnymi hasičmi a rodičmi školy
Deň matiek – kultúrny program vytvorený formou videí + program do obecnej TV a rozhlasu
Vianoce – kultúrny program cez obecný rozhlas
Posedenie pri vianočnom stromčeku
Beseda – literárne popoludnia
Karneval – v rámci triedy
Halloween party – pre žiakov z prvého stupňa
Superstar školy- spevácka súťaž – triedne kolá
recitačné súťaže, literárne súťaže
iBobor – informatická súťaž
výlet – Atlantis centrum Levice
Súťaž o najkrajšiu triedu
účasť na výtvarných, športových podujatiach a inými organizáciami
účasť na predmetových olympiádach /geografia/ a Pytagoriáde z matematiky.
Darčeky pre starých rodičov v rámci mesiaca úcty k starším
Online geografickú olympiádu – okresné kolo
Projekty
Súťaže
Úzka spolupráca s predsedníčkou RZ a členmi výboru RZ
Osobný kontakt , triedne a plenárne zasadnutia
Otvorené hodiny pre MŠ a úzka spolupráca s MŠ.

1. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Šaliasky Mat'ko	/	/			
Hviezdoslavov Kubín					
Strmeňove dni	zrušené				
Prečo mám rád slovenčinu.....	/	/	/	Prečo mám rád slovenčinu...	Hlavná cena 1x Čestné uznanie 2x Ocenený pedagóg 1x
Vyznanie matke	zrušené				
Geografická olympiáda	10. miesto				
Pytagoriáda	/				
Futbal	zrušené				
Atletika – cezpoľný beh					
Hviezdy nás spájajú	/				
Svätoplukovo kráľovstvo ožíva	účasť				
Matematický klokan	/	/	Úspešní riešitelia 3x		
Vianočná pohľadnica	/	/			
Zvieratká v lese	/	/			
Čarovná zima	/				
Výtvarné súťaže	postup				
Čitateľský oriešok	/	/	postup		
Ibobor – informatická súťaž					

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach, v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky. Všetkým súťažiam predchádzala účasť v školskom kole.

Výtvarné súťaže – diplomy za účasť

Prečo mám rád slovenčinu – celoslovenské kolo

- hlavná cena 1. miesto – žiak 6. ročníka /Lukáš Kuchar
- čestné uznanie 2x /Dorka Ďuricová, Kamilla Kantár
- ocenený pedagóg – 1x / PaedDr. Gertrúda Podvorená

Matematický klokan – celoslovenské kolo – úspešní riešitelia /Evelin Hobotová, Tobias Štefan Nagy, Lukáš Kuchar/.

Čitateľský oriešok – postup do celoslovenského kola /Marcel Balogh.

Geografická olympiáda – 10. miesto – okresné kolo /Lukáš Kuchar

- umietnenie od 10. miesta - Evelin Hobotová, Teo Borcka, Róbert Nagy, Kamilla Kantár .

Pozn.

Za mimoriadne výsledky dostane škola finančnú odmenu od MŠ SR až v školskom roku 2022/2023 /november až január/.

VIII.) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Škola podporujúca zdravie	trvá	Dosiahnuť zdravý životný štýl žiakov
Zdravie v školách	trvá	Dosiahnuť zodpovedný prístup k zdraviu
Cesta	trvá	Dospievanie - ETV
Projekt Triedim, triediš, triedime	trvá	Separovanie odpadu vo všetkých triedach
Recyklohry - projekt	trvá	Získanie pomôcok pre školu- titul Škola ktorá recykluje
eTwinning	trvá	Medzinárodný projekt spájajúci žiakov a pedagógov formou listov, projektov, videí....Např. Zima v mojej krajine
Moja malá záhradka	30. 6. 2022	Pestovanie rastlín určené pre najmenších žiakov organizované spoločnosťou Kaufland
Obnova školskej záhrady	30. 9. 2021	Inštalovanie záhonu v školskej záhradke realizované študentmi vysokej školy a s podporou obecného úradu
Spolu múdrejší III	30. 6. 2022	Doučovanie žiakov z dôvodu výpadku prezenčného vzdelávania počas pandémie + žiakov s poruchami učenia
Program ovocie v školách	trvá	Pravidelné zabezpečenie čerstvého ovocia a ovocných štiav pre žiakov

2. Vyhodnotenie školských projektov

Projekt Škola podporujúca zdravie- charakterizuje ho súbor činností, metód a spôsobov práce, ktoré využívame na dosiahnutie dlhodobých cieľov.

Ciele: zabezpečiť prevenciu proti chorobám, zlepšenie medziľudských vzťahov, zlepšenie životného prostredia.

V priestoroch školy sme zriadili relaxačný kútik , ktorý využívame na netradičné vyučovanie niektorých predmetov: čítanie, etická výchova a pod.

Na príjemné uvoľnenie slúži aromaterapia počas vyučovacích hodín i počas pobytu v školskom klube.

Zavedené sú relaxačné veľké prestávky pre žiakov , ktoré sa vyznačujú vysokou pohybovou aktivitou. Žiaci majú zabezpečený prístup do telocvične na rôzne pohybové hry.

Voľný čas detí spestrujú pravidelné “chvilky zdravia“.

Školský časopis ZEMŇÁČIK prináša námety na aktívne využitie voľného času.

Recyklohry-školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické nakladanie s odpadmi, triedenie a následná recyklácia vyradených elektrozariadení.

Riešenie úloh zadávajúcich organizáciou/a ich plnenie a následné zbieranie bodov. V súčasnosti patrí naša škola medzi 20 najlepších škôl, ktoré sa venujú recyklácii.

Program ovocie v školách – cieľom je podporiť v čo najväčšej miere zdravie detí a konzumáciu ovocia a zeleniny v spolupráci s overenými dodávateľmi v rámci podpory ministerstva pôdohospodárstva. .

Projekt Triedim, triediš, triedime – cieľom je naučiť žiakov separovať odpad. V každej triede sa nachádzajú nádoby určené na triedený odpad. Po naplnení odnášajú žiaci odpad do zberného dvora. Projekt prebieha v spolupráci s MŠ SR.

eTwinning – medzinárodný projekt, v ktorom sa stretávajú žiaci aj pedagógovia z rôznych kútov sveta a formou listov, videí, mailov, či videohovorov sa spájajú a zdieľajú rôzdielne spôsoby života zo svojej krajiny. V školskom roku 21/22 to bola téma Zima v mojej krajine, kde žiaci 6. ročníka vo videu opísali slovenské tradície a zvyky v angličtine, bolo odoslaných aj množstvo pohľadníc do zahraničia, ktoré písali žiaci z ŠKD a škola následne dostala listy i pohľadnice zo zahraničia /Anglicko, Litva, Lotyšsko, Rumunsko, Španielsko, Taliansko.../.

Moja malá záhradka – projekt realizovaný spoločnosťou Kaufland. Zúčastnili sa jej žiaci na 1. stupni. Cieľom bolo naučiť žiakov sadiť rastlinky i v obmedzených priestoroch. Dôležitosť sa kládla na starostlivosť o rastliny. Škole sa podarilo v rámci zapojenia sa do projektu získať interaktívnu tabuľu, ktorá bude instalovaná v triede Mgr. Kutruzcovej.

Obnova školskej záhradky – za pomoci a podpory študentky vysokej školy a zároveň rodiča – Tímej Nagyovej a finančnej podpory pána starostu Ing. J. Bóba sa realizoval tento projekt pri obnovení školského políčka. Škola takto získala nový záhon s liečivými rastlinami a rôznymi mrazuvzdornými a celoročnými okrasnými kríkmi a liečivými bylinami.

Spolu múdrejší III – v rámci pomoci slabším žiakom a žiakom s poruchami učenia, na ktorých vidieť dopad dištančného vzdelávania najviac sa škola zapojila do tohto projektu,

ktorý realizovalo MVVaŠ SR. Projekt sa realizoval od januára do júna a priniesol veľmi pozitívne výsledky. Finančné prostriedky na realizáciu poskytlo ministerstvo školstva. Na záver bola vypracovaná správa o výsledkoch projektu.

IX.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

-

X.) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

1. Materiálno-technické vybavenie:

počet učební: 7
odborné učebne: 1
dielne: 1
školský klub: 1

2. Vybavenie didaktickou technikou:

- počítačová učebňa/11 kusov počítačov,1 tlačiareň,1 scanner
- zborovňa/2 počítače s 2 tlačiarnami /
- riaditeľňa/1 počítač s 2 tlačiarnami/
- notebook/6 kusov
- 4 funkčné rádiá-CD-Mg
- DVD prehrávač
- 1 farebný televízor
- 2 dataprojektory
- 4 tablety
- 1 fotoaparát
- 3 ks interaktívna tabuľa + vybavenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m)

Rozbor hospodárenia ZŠ s rozpočtovými prostriedkami za rok 2021

1. Prenesené kompetencie štátu boli pokryté dotáciou zo štátneho rozpočtu nasledovne:

- Dotácia na dopravné 2020	zostatok	25 eur	
- Dotácia z r. 2020	normatívne finančné prostriedky	8 271	eur
- Bežný rozpočet 2021		210 868	eur
- Dohodovacie konanie		13 600	eur
- Dopravné		582	eur
- Na učebné pomôcky		1 318	eur

2. Z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť sme získali 710 eur, ktoré sme previedli na účet zriaďovateľa.

3. Cez finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy sme získali 2 003 eur, z toho na materiál týkajúci sa COVID-19 vo výške 1 094 eur, finančný rozdiel sme použili na odmeny vedúcich záujmových krúžkov a na hmotné zabezpečenie činností záujmových útvarov.

4. Príspevok na špecifiká

	1 205 eur
Z toho digitálne technológie	500 eur
Z toho dezinfekčné účely	705 eur

Sponzorská pomoc a spolupráca

Obecný úrad Zemné: poskytnutie finančných prostriedkov z ŠKD na nákup vianočných darčiekov, finančná podpora pri nákupe darčiekov ku Dňu detí, spolupráca v mediálnej oblasti - rozhlas, obecná televízia, fotenie a pod. /, výlet do Maďarska pre žiakov školy.

Ing. Andrea Baloghová,
Štefan Balogh aktívna spolupráca a pomoc pri akciách školy, dary pre žiakov školy – MDD, Mikuláš, Vianoce...predsedníčka RŠ.

Hedviga Boldižárová aktívna spolupráca a pomoc pri akciách školy, nákup darov pre žiakov školy /MDD, otvorenie šk. roka, Mikuláš.../

Pekáreň Dóža s.r.o	mlieko ku Dňu mlieka, vianočný dar do ŠKD
Zelstar	poskytnutie zeleniny k rôznym akciám
Milan Kuchar	tlač časopisu Zemňáčik
Katarína Hobotová a Irena Kociská	aktívna spolupráca pri akciách školy, sponzorstvo na MDD
Eva Borková	sponzorstvo a pomoc pri besedách a prednáškach
Viktor Ďurica	mimoriadna spolupráca pri zbere elektroodpadu v projekte Recyklohry
Roman Bombicz	zabezpečenie a starostlivosť o IKT
Jedáleň Mlyn rod. Takáčovcov	Občerstvenie pre deti k MDD
Viktor Kutrucz, Ján Zifcsák	realizovanie akcie na MDD
Materská škola Zemné	úzka spolupráca
Základná škola s VJM	úzka spolupráca

XII.) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V oblasti vzdelávania:

- Vyučujúci neustále zvyšovali a skvalitňovali prácu sebvzdelávaním, účasťou na prednáškach a seminároch /poznatky využívali v praxi/.
- Vzdelávanie v oblasti informačných technológií na promptné zabezpečenie vzdelávania žiakov počas pandémie COVID-19
- Využívali všetky prostriedky na zlepšenie spolupráce medzi rodinou a školou /tvorivý dialóg/.
- V oblasti zlepšenia komunikatívnych zručností, ústneho vyjadrovania, rečovej kultúry a hodiny doučovania, individuálneho prístupu, zvýšenie dotácie hodín slovenského jazyka, využitie záujmovej činnosti na rozvoj slovnej zásoby
- Povinné vyučovanie cudzieho jazyka na 1.stupni sa zaviedlo od 3.ročníka/ISCED I/
- Na 2.stupni sa vyučujú od 7.ročníka dva cudzie jazyky- ruský a nemecký/ISCED II/
- V práci /nielen/ so žiakmi rómskeho pôvodu sa vytvárali pracovné zručnosti k manuálnej práci /starostlivosť o školskú záhradku/ hygienické návyky a pod.

V oblasti výchovy:

- V rámci humanizácie školy a objektívneho hodnotenia sa podporovali podnety žiakov na chod školy, využívanie schránky dôvery, vydávanie školského časopisu
- Úspechy školy sa publikovali v tlači a v miestnej televízii
- Podporovala sa činnosť žurnalistického krúžku
- Pokračovalo sa v projektoch
- Pokračovalo sa v športových aktivitách
- Ponuka záujmovej činnosti- záujmových krúžkov
- Rozvoj demokratického systému vytváraním atmosféry v triednych kolektívoch, spolurozhodovaním vo veciach triedy
- Pozornosť venovaná výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom.

V oblasti riadenia:

- Spolupracovalo sa so spoločenskými organizáciami v obci, s obecným úradom, RZ, RŠ, so ZŠ s vyuč. jaz. maď., MŠ,
- S vyučujúcim sa viedol otvorený dialóg, podporovala sa účasť pedagogických pracovníkov na rôznych formách vzdelávania, hlavne v oblasti IT vzdelávania.
- Rozvíjala sa mimoškolská činnosť žiakov krúžkovou formou.
- Podporovanie pedagogických pracovníkov v dištančnom vzdelávaní.
- Podpora kariérneho rastu pedagogických zamestnancov za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu.

XIII.) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ kvalitný pedagogický zbor➤ individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP➤ zapájanie sa do literárnych, športových, prírodovedných, informatických, výtvarných súťaží a dosahovanie výborných výsledkov v týchto súťažiach➤ mimoškolská činnosť pedagogických zamestnancov➤ štúdium a vzdelávanie pedagogických zamestnancov➤ záujmová činnosť	<ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov➤ postavenie učiteľa v spoločnosti➤ nedostatočná úroveň ovládania slovenského jazyka pri nástupe do školy, príp. na 1. stupni /maďarčina dominuje ako materinský jazyk/➤ nízka ctižiadostivosť zo strany rómskych žiakov dosiahnuť lepšie výsledky➤ slabá spolupráca s niektorými rodičmi.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ sústavný rozvoj osobnosti žiaka ➤ získanie certifikátu pre online vzdelávanie – všetci pedagogickí zamestnanci a aj škola ako taká. ➤ zapájanie sa do projektov prínosných pre školu . ➤ menšie skupiny žiakov /umožňuje individuálny prístup/ ➤ disciplína žiakov / osobný rozvoj žiaka ➤ vytvorenie príležitosti pre každého žiaka. 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ vyššie uvedené silné stránky ➤ projekty 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ neistá spoločenská situácia a z nej plynúce neistoty v školstve / neatraktívnosť učiteľského povolania pre mladých – nedostatok kvalifikovaných učiteľov = možné riziko nekvalifikovaného personálu.

Zameranie školy

- chceme, aby žiaci školy zažívali pocit úspechu a radosti z poznania, aby bolo poznanie pre nich zdrojom slobody, aby sa na trhu práce rovnako úspešne uplatnili všetci žiaci školy /aj začlenení žiaci/
- možnosti uplatnenia žiakov chceme rozšíriť jazykových vzdelaním /výuka troch cudzích jazykov – anglický, nemecký, ruský/ a bezproblémovým ovládaním digitálnych technológií/
- pre naplnenie predsavzatí sú dobré predpoklady – cudzie jazyky vyučujú kvalifikovaní učitelia
- chceme klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností v materinskom jazyku /z dôvodu dvojjazyčného prostredia/
- chceme podporovať rozvoj pohybových schopností žiakov v školských a mimoškolských aktivitách.

Napriek vynaloženému úsiliu a snahe pedagogického kolektívu pretrvávajú problémy, ktoré možno rozčleniť do niekoľkých skupín:

Vo výchovno-vzdelávacom procese:

- časté absencie žiakov
- učenie v spojených ročníkoch
- slabá motivácia rómskych žiakov vzdelávať sa

- absencia komplexnej zdravotnej starostlivosti zo strany štátu a povinných relaxačno-ozdravovacích a vzdelávacích pobytov.

Materiálno-technické zabezpečenie:

- priestory školy sú nedostatočné na zvyšujúci sa počet žiakov.
- učenie v nevyhovujúcich učebniach /malé priestory/.

XIV.) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľnočasové aktivity sa v plnom rozsahu realizovali cez záujmové útvary + uvedené aktivity.

Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie:

Cieľ na I. stupni: naučiť deti zmysluplnému tráveniu voľného času, naučiť ich rešpektovať seba samého i druhých ľudí. Všetky úlohy, ktoré napomáhajú vytváraniu zdravej osobnosti dieťaťa sú súčasťou predmetu etická výchova a plnili sa aj v rámci neho. Námety sa využívali a prispievali k usmerňovaniu správneho vývinu osobnosti dieťaťa. Kolektív sa utužoval pomocou spoločných výletov a návštev kultúrnych podujatí. Primerane sa reagovalo na vzniknuté problémové situácie/alkohol v škole, fajčenie/ a využili sme ich na výchovné pôsobenie v rámci skupiny.

Cieľ na 2.stupni: informácie o prevenčnej práci na škole, zaradenie protidrogovej výchovy do pedagogickej dokumentácie, nástenné noviny s protidrogovou tematikou ,prevencia proti drogám zapracovaná do plánu triednických hodín,využitie publikácií: Sme, či nie sme závislí. Nenič svoje múdre telo, prevedená prednáška a anketa na tému protidrogovej prevencie, výtvarné súťaže, premietanie filmu spojené s besedou so žiakmi, doplnkové texty Ako poznám sám seba, beseda s odborníkmi o správnej životospráve, vypracovanie dotazníkov s protidrogovou tematikou, propagačné materiály v priestoroch školy .

Týždeň boja proti drogám- neformálne beseda ,diskusia o bežne dostupných drogách. Spropagovanie na nástenných novinách v každej triede, žiakom boli rozdane letáky Svet bez drogy- vyhlásenie súťaže o najlepšie spracovaný propagačný materiál

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy:

vychádzky do prírody, pokusy, založenie kútikov živej prírody, cvičenia v prírode, beseda s ochranármi životného prostredia, brigády na úprave okolia školy, projekt Recyklohry, zapojenia sa do ekologického činu roka, účelové cvičenia a didaktické hry na ochranu človeka a prírody, cykloturistika, zberové akcie,založenie herbárov z liečivých rastlín, ekohry, vysádzanie stromčekov, zhotovovanie vtáčích krmidiel. Oboznámenie žiakov s pojmi: divoké skládky odpadu, separovaný zber, exhaláty.

Prednáška: s ochranármi životného prostredia, spojená s priemetaním filmu,

Deň športu. Účelové cvičenia k ochrane človeka a prírody. Zber gaštanov. Úprava okolia školy. Prednáška s besedou-Recyklácia odpadu.

Práca v biologickom záujmovom útvare. Úzka spolupráca s Mestským úradom v NZ- odbor ekológie.

Aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu:

sprístupnenie problematiky do vyučovacieho procesu. na tr. hodinách, prezentovanie vzťahu medzi chlapcami a dievčatami, posilňovanie vedomia významu rodiny v spoločnosti, boja proti AIDS, beseda na tému: Antikoncepcia a jej význam, využitie publikácie Doniesol ma bocian, pre dievčatá 7. a 8. ročníka beseda a súťaž, pestovanie zdravého sebedomia, schopnosť asertivity. Mesiac úcty voči starším – kultúrny program, Deň matiek, Deň otcov, kultúrny program ku Dňu matiek – vytvorenie videonahrávky zverejnené na webe školy a FB stránke.

Práca s pomocnou literatúrou: Zakázané ovocie, Pod'me hovoriť o sexe.;

Aktivity: rozhovory na tému rodina, priateľstvo, deti...+ analýza príbehov, kreslenie, vyjadrovanie pocitov, dotazníky, testy.

Ochrana ľudských práv dieťaťa:

Do výchovného procesu boli zahrnuté zásady práv dieťaťa, projekt Detský čin roka, detský parlament, v triedach sprístupnené tel.číslo/Linka dôvery,záchranu,detskej istoty/, výtvarné súťaže s tematikou, časopis Zemňáčik/články k právam dieťaťa/slohové práce, rozhlasové relácie a triednické hodiny zamerané na problémy rasizmu, šikanovania a kyberšikanovania.

Aktivity: Povolené /Zakázané, Práva detí, Poznám svoje práva, ale i povinnosti/.

Krúžková činnosť:

V školskom roku 2021/2022 pracovali na škole nasledovné zájmové krúžky podľa epidemiologických možností:

- ◆ **Športový** – zameranie – basketbal, ľahká atletika, vzbudenie záujmu o športovú činnosť. Účasť na okresných súťažiach-v basketbale, minifutbale, v ľahkej atletike
- ◆ **Žurnalistický**- príprava príspevkov a ich spracovanie do školského časopisu
- ◆ **Ekotvoriváčik** - vychádzky do prírody spojené poznávaním rastlín, spolupráca s odborom ekológie v NZ- návštevy spojené s prednáškami a premietaním filmov
- ◆ **Škola hrou** – zábavné hry pre žiakov 2. ročníka
- ◆ **Anglický jazyk** – rozvoj slovnej zásoby formou didaktických hier
- ◆ **Krúžok slovenského jazyka** – didaktické hry na upevnenie poznatkov zo slovenského jazyka, rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- ◆ **Šachový krúžok** – rozvoj logického myslenia a učenie sa prehrávať prostredníctvom tejto ušľachtilej hry rozvíjajúcej inteligenciu.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom /§ 2 ods. 2 písm./

XV.)Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupracovali sme s miestnou materskou školou a základnou školu s vyučovacím jazykom maďarským.

Uskutočnili sme spoločné podujatia.

XVI.) Návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- ◆ Pre zvýšenie vedomostnej úrovne slovenského jazyka využiť časovú dotáciu - posilnenie hodín sja s dôrazom na zvýšenie komunikatívnej stránky jazyka - zakomponované v ŠkVP.
- ◆ Motivovať rómskych žiakov ku vzdelávaniu na SŠ – prednášky, rozhovory...
- ◆ Spolupracovať s inštitúciami a odborníkmi zameranými na začlenených žiakov /ŠPPP, psychológovia, špec. pedagógovia a pod./, spolupráca s lekármi a zubármi.
- ◆ Pre pedagogických a výchovných pracovníkov školy zabezpečiť tréningové semináre z oblasti pedagogiky a psychológie: - ako odolávať stresu
- ako efektívne komunikovať
- ◆ Postupne zavádzať informačné technológie do jednotlivých predmetov pri prípadnom prechode na dištančné vzdelávanie.
- ◆ Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi rómskych žiakov
- ◆ Zaviesť metódu CLIL do vyučovania anglického jazyka.
- ◆ Zabezpečiť a rozšíriť učebné pomôcky a didaktickú techniku.
- ◆ Venovať naďalej zvýšenú pozornosť ekologickým aktivitám a projektom.
- ◆ Príprava žiakov na testovanie , naďalej formou doučovania a zapojenia do problematiky vo zvýšenej miere i rodičov žiakov.
- ◆ Zapojiť sa do projektov, z ktorých škola získa financie na nákup učebných pomôcok, pokračovať v záujmovej činnosti, zvýšiť záujem o mimoškolské aktivity a zapojiť žiakov do testovania športového talentu.

